

SEMINÁRIOS DE **DEONTOLOGIA** MEMBROS ESTAGIÁRIOS

Qual o balanço decorrente da exigência pandémica?



ORDEM DOS
NUTRICIONISTAS

Conforme previsto no Regulamento n.º 484/2017, de 12 de setembro, a Ordem dos Nutricionistas referente aos Estágios Profissionais e Provas de Habilitação Profissional Ordem dos Nutricionistas é desenvolvido um modelo formativo que permite uma introdução e atualização de competências na área da ética e deontologia profissional, aos membros estagiários, durante o período de estágio à Ordem.

Neste sentido, a Ordem organiza com uma frequência mínima bianual, seminários de deontologia profissional que visam essencialmente a preparação dos membros estagiários na vertente deontológica.

O objetivo geral dos seminários é permitir a integração do pensamento deontológico na prática profissional quotidiana, contribuindo para melhores práticas e para a definição progressiva da identidade profissional. Têm ainda como objetivos específicos: estimular a reflexão continuada sobre o Código Deontológico (CD); refletir sobre questões relacionadas com a profissão de nutricionista decorrentes da atividade profissional; identificar potenciais dilemas éticos decorrentes da prática profissional nas várias áreas de atuação do nutricionista; capacitar para a resolução de questões deontológicas relacionadas com a profissão de nutricionista, de acordo com o CD.

O seminário tem uma carga horária mínima de 40 horas, distribuídas por 8 horas diárias. O seminário é de presença obrigatória, sendo que as faltas não podem exceder 10% do número total de horas do seminário. Em caso de falta superior a 10% do número total de horas do seminário, o estagiário terá que repetir a totalidade do seminário, devendo para o efeito inscrever-se na edição imediatamente subsequente.

O programa dos seminários encontra-se distribuído por 10 módulos e, de forma global, os temas estão organizados de acordo com a tabela 1:

MÓDULOS
1. O nutricionista e as atribuições da ordem dos nutricionistas: profissão e regulação
2. Ordem dos nutricionistas: orgânica e funcionamento
3. Estágio e as provas de habilitação profissional
4. Qualidade na atuação profissional
5. Enquadramento legal da profissão de nutricionista Regulamento disciplinar da ordem dos nutricionistas: implicações da conduta profissional
6. Mercado de trabalho e valorização profissional
7. Comunicação e relações profissionais
8. Ética e deontologia da profissão: enquadramento na prática profissional
9. Ética e deontologia da profissão: código deontológico da ordem dos nutricionistas
10. Casos práticos

Tabela 1. Organização dos módulos do Seminário de Deontologia para Membros Estagiários

Os módulos são apresentados através de uma explicação teórica por parte dos formadores, utilizando diferentes métodos pedagógicos. Em alguns módulos, pelo seu cariz formativo prático, são apresentados casos práticos pelos formadores que permitem uma experimentação prática dos assuntos abordados que contribui para uma sistematização das aprendizagens desenvolvidas ao longo do seminário.

A equipa pedagógica é composta por formadores que possuem aptidão pedagógica e científica e cumprem determinados requisitos: integram a equipa técnica de assessoria da Ordem dos Nutricionistas, são membros efetivos da Ordem com pelo menos cinco anos de atividade profissional e com frequência de seminário de deontologia profissional promovido pela Ordem, sempre que se aplique. Em determinados módulos, dada a sua natureza e especificidade técnica, são convidados a assumir a função de formadores, pessoas que exerçam atividade noutra área específica que não as ciências da nutrição, igualmente com reconhecida aptidão pedagógica e científica.

Com vista à melhoria contínua, os seminários apresentam um sistema de acompanhamento e monitorização que tem como objetivos avaliar a componente logística e organizativa do seminário, mas também a componente pedagógica e de aprendizagem. Desta forma, são consideradas diferentes dimensões de avaliação:

- **Avaliação de Satisfação:** visa recolher informação sobre o nível de satisfação dos formandos. O questionário é disponibilizado *online*, após o final do seminário.
- **Avaliação pelo Formador:** consiste na avaliação do formador sobre o módulo em que foi sujeito ativo.
- **Avaliação do Impacto do Seminário:** visa identificar em que medida a aquisição de conhecimentos no seminário se refletiu na melhoria do seu desempenho profissional ou na sua empregabilidade. O questionário é enviado semestralmente para todos os estagiários que frequentaram os seminários nesse período.

Até à 50.ª edição, realizada em março de 2020 os seminários decorreram no formato presencial, alternadamente em Lisboa e no Porto. Contudo, após essa edição perante a conjuntura nacional e regime excecional em que o país se encontrava e a necessidade de desenvolver os Seminários de Deontologia para Membros Estagiários, a Ordem dos Nutricionistas teve de repensar o modelo formativo. Neste sentido, os Seminários passaram a decorrer na modalidade de formação à distância (por videoconferência), tendo sido adaptados os métodos e as técnicas pedagógicas, garantindo o cumprimento dos objetivos e desenvolvimento de competências no âmbito do seminário. Com o objetivo de perceber se a alteração da modalidade dos seminários teria influência no nível de satisfação dos seminários, foram analisados os questionários de satisfação, referentes às edições de 2020. Foram comparados os questionários de satisfação dos seminários realizados na modalidade presencial (correspondendo a 4 edições; considerando 218 membros estagiários), com os questionários realizados na modalidade de formação à distância (correspondendo a 2 edições; considerando 113 membros estagiários). Os resultados encontram-se apresentados na tabela 2.

	Modalidade	Média
Adequação dos objetivos e dos conteúdos programáticos face às suas necessidades e expectativas	P	5
	O	5
Equilíbrio entre componente teórica e prática	P	5
	O	4
Nível de aprofundamento dos conteúdos	P	5
	O	5
Estrutura e sequência dos temas e conteúdos de formação	P	4
	O	5
Distribuição da carga horária pelos dias da semana	P	4
	O	4
Distribuição da carga horária pelos diferentes temas e conteúdos de formação	P	4
	O	4
Interesse e utilidade dos temas	P	5
	O	5
Avaliação global do programa	P	5
	O	5
Horário e intervalos da formação	P	4
	O	4
Qualidade da documentação de apoio distribuída	P	5
	O	5
Qualidade e adequação dos recursos técnicos e audiovisuais disponíveis	P	5
	O	5

Legenda: P- modalidade presencial; O- modalidade *online*

Tabela 2. Avaliação da satisfação | Resultados

Com análise destes resultados verifica-se que a alteração da modalidade, de uma forma geral, não se traduziu numa diminuição da satisfação pelos membros estagiários, sendo até melhor classificado o parâmetro de “Estrutura e sequência dos temas e conteúdos de formação” ao invés do parâmetro “Equilíbrio entre componente teórica e prática” que diminuiu ligeiramente a satisfação face à modalidade presencial. Provavelmente o que terá contribuído para esta variação estará associado ao facto da componente teórica numa modalidade de formação à distância é sentida pelos formandos como uma exigência de concentração e atenção acrescida. Desta forma, a Ordem congratula-se com o sucesso que esta nova metodologia proporcionou aos seus membros, permitindo manter a realização dos seminários num período pandémico, para que não acarretasse qualquer prejuízo para os seus membros.

Departamento da Qualificação da Ordem dos Nutricionistas